

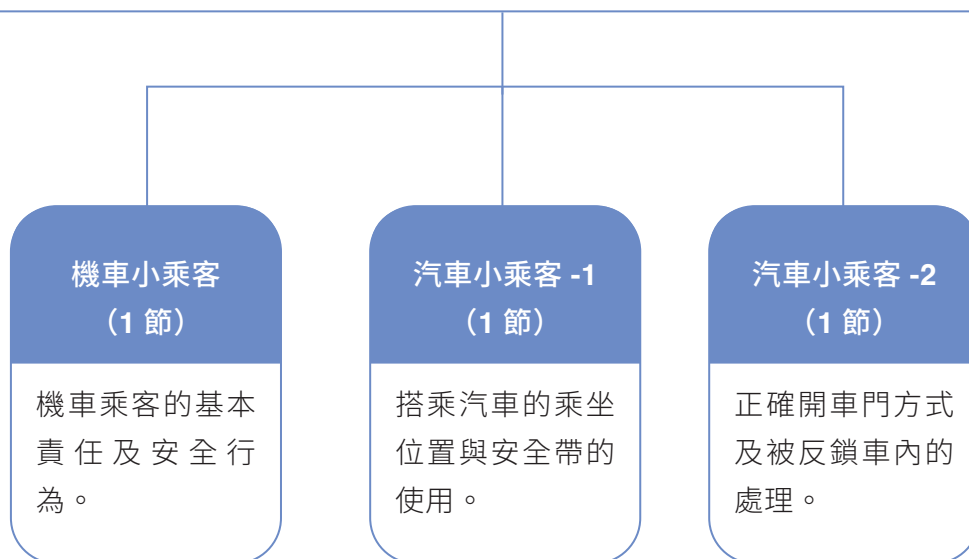
## 02 優質小乘客

### 課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。




## 安全教育課程教學模組示例

<b>主題類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全 <input type="checkbox"/> 防災安全		
<b>單元名稱</b>	優質小乘客		
<b>實施年級</b>	1、2 年級	<b>節數</b>	3
<b>總綱核心素養</b>	<p><b>E-A2</b> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><b>E-C1</b> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		
<b>主題內容重點</b> (詳見第壹章說明)	<p><b>B-I-2</b> 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。</p> <p><b>Cb-I-1</b> 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。</p>		
<b>相關領域學習重點</b>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>生 2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>生 2-I-3</b> 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p><b>生 2-I-4</b> 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p><b>生 6-I-3</b> 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p><b>健 2b-I-1</b> 接受健康的生活規範。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p><b>生 A-I-2</b> 事物變化現象的觀察。</p> <p><b>生 C-I-3</b> 探究生活事物的方法與技能。</p> <p><b>生 E-I-2</b> 生活規範的實踐。</p> <p><b>生 E-I-3</b> 自我行為的檢視與調整。</p> <p><b>健 Ba-I-1</b> 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>		

議題 融入	議題	安全教育
	學習主題 / 實質內涵	<b>安全教育概論</b> <b>安 E2</b> 了解危機與安全。 <b>日常生活安全</b> <b>安 E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。 <b>安 E5</b> 了解日常生活危害安全的事件。
	學生起點行為	1. 六歲左右的孩子開始在動作肢體發展上逐漸成熟，行走及搭乘交通工具於道路上的機會增加。 2. 在孩子外出機會增加的狀況下，具有乘坐汽機車或大眾交通運輸工具的經驗。 3. 目前家長以機車接送孩子上下學的比例偏高，孩子多有搭乘機車的經驗，若無搭乘經驗，也能於道路上觀察到騎乘或搭乘機車的各類行為。
	學習目標	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	教材來源	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研討各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。 2. 黃信裕（民 101）。車輛研測資訊 088 期「繫」上安全，再出發。財團法人車輛研究測試中心。取自 <a href="https://www.artc.org.tw/upfiles/ADUpload/knowledge/tw_knowledge_399336024.pdf">https://www.artc.org.tw/upfiles/ADUpload/knowledge/tw_knowledge_399336024.pdf</a>

1. 設備：電腦、網路與投影機。
2. 教具：
  - (1) 【附件 I-13 搭乘機車小撇步】故事圖。
  - (2) 【附件 I-14 搭乘汽、機車】情境圖。
  - (3) 【附件 I-15 配戴安全帽】說明圖。
  - (4) 【附件 I-16 對與錯大挑戰】情境圖。
  - (5) 【附件 I-18 搭乘汽車該坐哪裡】故事圖。
  - (6) 【附件 I-19 正確選擇乘車位置】對照圖。
  - (7) 【附件 I-20 車內重要設備】照片。
  - (8) 【附件 I-21 正確繫安全帶的方式】說明圖。
  - (9) 【附件 I-23 安全開車門】說明圖。
  - (10) 【附件 I-24 緊急時候怎麼辦】說明圖。
  - (11) 【附件 I-25 優質小乘客】情境快閃卡。
3. 學習單：
  - (1) 【附件 I-17 機車小乘客】學習單。
  - (2) 【附件 I-22 汽車小乘客】學習單。
  - (3) 【附件 I-26 我是優質小乘客】學習單。
4. 影片：
  - (1) 華視新聞 CH52 (民 103) 玩小孩的命！2 童坐機車全無防護。取自  
<https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU>
  - (2) TVBS NEWS (民 104) 。安全帽勒斷頸？正確戴法緊閉「遮風罩」。取自  
<https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY>
  - (3) 三立 iNEWS 新聞網 (民 108) 。駕駛座比較危險？"沒繫安全帶"是主因"美研究發現後座乘客致死率高。取自  
<https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w>
  - (4) 華視新聞 CH52 (民 101) 。後座童繫安全帶 注意別勒到脖子！。取自  
<https://www.youtube.com/watch?v=wenqYO9MmJ8>
  - (5) 北市好行交大隨行 (民 109) 開車門 請注意！！。取自  
<https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E>
  - (6) 華視新聞 CH52 (民 110) 。2 歲女童單獨困內消防員破窗救人。取自  
<https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo>

## 學習活動設計

學習活動 (含時間)	評量方式	備註												
<p><b>【第一節 機車小乘客】</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <p><b>活動一 你是怎麼上學的呢？ (5 分鐘)</b></p> <p>(一) 教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。(舉例說明如下)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">上學方式</th> <th style="width: 25%;">走路</th> <th style="width: 25%;">坐機車</th> <th style="width: 35%;">坐汽車</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">座號</td> <td style="text-align: center;">1,3,5,7,9, 25,27,30, 31,32</td> <td style="text-align: center;">2,6,22,23,24, 29,33</td> <td style="text-align: center;">4,8,10,21, 26,28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">統計結果</td> <td style="text-align: center;">10 人</td> <td style="text-align: center;">7 人</td> <td style="text-align: center;">6 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置 (有戴安全帽 / 未戴安全帽；坐後座 / 站在駕駛前方踏板上)。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p><b>活動二 搭乘機車小撇步 (25 分鐘)</b></p> <p>(一) 搭乘機車的乘客位置及姿勢</p> <p>1. 教師播放影片。</p> <p style="text-align: center;"><b>玩小孩的命！2 童坐機車全無防護</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>影片來源：華視新聞 CH52  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU">https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU</a>            影片時間：01:13</p>	上學方式	走路	坐機車	坐汽車	座號	1,3,5,7,9, 25,27,30, 31,32	2,6,22,23,24, 29,33	4,8,10,21, 26,28	統計結果	10 人	7 人	6 人	<p>實作評量： 會填入上學時的交通方式。</p> <p>口語評量： 能說出搭乘機車的經驗。</p>	
上學方式	走路	坐機車	坐汽車											
座號	1,3,5,7,9, 25,27,30, 31,32	2,6,22,23,24, 29,33	4,8,10,21, 26,28											
統計結果	10 人	7 人	6 人											

學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p>2. 影片結束後，教師請學生思考並回答 3 個問題：</p> <p>(1) 在影片中看到了什麼？（學生可能回答：站在前方踏板、未戴安全帽、做危險動作）</p> <p>(2) 乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全帽，會發生什麼事情？（學生可能回答：煞車會飛出去、發生車禍時頭部沒有保護……）</p> <p>(3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？</p> <p>3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖（附件 I-13）講述故事，或點選 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a> 播放有聲故事。</p> <p>(1) 故事內容</p> <p>a. <u>安安</u>是快樂國小一年級的學生，每天上下學都是由媽媽騎機車接送。某個週二放學時，<u>安安</u>背著重重的書包，拿著餐袋及美勞盒在等媽媽。等了一段時間，媽媽終於來了！<u>安安</u>一見到媽媽，興奮地就想衝過去找她。這時，出現了一位小天使對著她喊：「<u>安安</u>，不要衝過去！」小天使的話，讓<u>安安</u>停下了腳步。<u>安安</u>走到有斑馬線的地方，一直等到「小綠人號誌」也開始走時，才跟著導護老師、志工的指揮過馬路。</p> <p>b. 當<u>安安</u>到了媽媽的機車旁戴好安全帽後，就背著書包、手拿著餐袋及美勞盒坐上了後座。<u>安安</u>想抓緊媽媽，卻因為手上拿著餐袋及美勞盒而無法抓緊。當媽媽啟動機車要出發時，<u>安安</u>身體搖晃不已。這時，小天使又出現了，對著<u>安安</u>說：「<u>安安</u>，趕快把書包及物品交給媽媽，並抓緊媽媽。」<u>安安</u>趕緊對媽媽說：「媽媽，可以幫我把書包及用品放在機車置物箱嗎？我想抱緊您會比較安全！」</p>	<p>口語評量： 能說出影片的錯誤乘車行為。</p>	

學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p>c. <u>安安</u>坐在機車後座吹著涼涼的風，覺得好舒服也好像睡覺，漸漸地就打起瞌睡來了！抱緊媽媽的手也漸漸鬆開了！可愛的小天使趕緊搖醒<u>安安</u>，<u>安安</u>一醒來，告訴媽媽自己因為周二上整天課太累了而在機車上打起了瞌睡。媽媽告訴<u>安安</u>就快到家了，請她打起精神，並在接下來的車程中不斷提醒<u>安安</u>保持清醒。媽媽與<u>安安</u>終於平安到家。</p> <p>(2) 教師提問</p> <p>a. 為什麼<u>安安</u>不能直接衝到學校對面去找媽媽呢？<u>安安</u>應該如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？</p> <p>b. <u>安安</u>背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東西讓自己更安全呢？</p> <p>c. <u>安安</u>為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？</p> <p>4. 師生歸納</p> <p>(1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則安全地到達接送處。</p> <p>(2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。</p> <p>(3) 在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂動等）。</p> <p>(二) 安全帽的選擇與使用</p> <p>1. 教師展示「搭乘汽、機車」情境圖（附件 I-14），並提問：為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則不需要戴安全帽？（學生可能回答：因為機車沒辦法保護頭部；汽車可以）</p> <p>2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上臺戴看看。</p> <p>3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？（安全帽大小、帽扣扣上、繫帶鬆緊）</p>	<p>口語評量： 能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。</p>	





學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p>4. 教師播放影片。</p> <p style="text-align: center;"><b>安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」</b></p>  <p>影片來源：TVBS NEWS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY">https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY</a>            影片時間：01:49</p> <p>5. 影片結束後，教師提問：我們選擇及使用安全帽時的重點為何？</p> <p>6. 學生自由發表，教師以學生的回答並搭配「配戴安全帽」說明圖（附件 I-15）歸納重點。</p> <p>(1) 安全帽要有認證標章。</p> <p>(2) 選擇適合頭部大小的安全帽。</p> <p>(3) 安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。</p> <p>(4) 戴安全帽時要繫緊扣環。</p> <p>(5) 安全帽扣上之後不能上下左右搖動。</p> <p>(6) 安全帽繫帶與顎下間有一指寬的間隙。</p>	<p>實作評量： 能正確戴好安全帽。</p> <p>口語評量： 能說出選擇及戴安全帽的重點。</p>	<p>教師可準備不同大小的安全帽，以比較安全帽是否適合學生頭部大小。</p>
<p style="text-align: center;"><b>統整活動</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動三 對與錯大挑戰（10 分鐘）</b></p> <p>（一）教師展示「對與錯大挑戰」情境圖（附件 I-16）。請全班學生選擇答案，並說明理由。</p> <p>1. 機車可以坐幾個人？（2 人 vs.3 人）</p> <p>2. 搭乘機車要坐在那裡呢？（站在前踏板 vs. 坐在後座，緊抱駕駛）</p> <p>3. 哪一種乘坐方式是正確的呢？（側坐於後座 vs. 跨坐於後座且緊抱駕駛）</p>	<p>口語評量： 能說明正確搭乘機車行為的理由。</p>	



學習活動 (含時間)	評量方式	備註
<p>4. 哪一種是正確戴安全帽的方式呢？（安全帽符合頭部大小且扣緊扣環 vs. 安全帽過大且未扣上扣環）</p> <p>(二) * 唸謠時間：教師可搭配響板或拍手，自訂節奏（教師可依教學時間彈性教學）</p> <p>乘坐機車要小心 坐在後座像騎馬 緊抱騎士不要放 記得戴上安全帽 戴好戴穩沒煩惱</p> <p>(三) 師生歸納本節課學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。</li> <li>2. 選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。</li> <li>3. 乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整頤帶鬆緊。</li> <li>4. 教師補充乘客手上避免拿物品，雨天穿上雨衣。</li> </ol> <p>(四) 延伸學習：教師解說「機車小乘客」學習單（附件 I-17）書寫方式，請學生利用課餘或回家做延伸學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確及錯誤的乘坐機車方式。</li> <li>2. 安全帽塗上亮色系顏色。</li> <li>3. 和家人分享上課內容，請家人做檢核。</li> </ol>	<p>實作評量： 能配合節奏念出唸謠。</p> <p>紙筆評量： 完成學習單。</p>	

學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p><b>【第二節 汽車小乘客 -1】</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <p><b>活動一 搭乘汽車該坐哪裡？（5 分鐘）</b></p> <p>（一）教師展示「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖（附件 I-18）講述故事，或點選 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a> 播放有聲故事。</p>  <p><b>發展活動</b></p> <p><b>活動二 正確選擇乘車位置（20 分鐘）</b></p> <p>（一）師生以故事內容，進行以下討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>安安</u>在前座上做了哪些錯誤行為？（大叫、亂動手煞車等設備）</li> <li>2. <u>安安</u>做出錯誤行為時，造成了哪些後果呢？（爸爸沒辦法控制好方向盤、後座乘客東倒西歪受到驚嚇、緊急煞車、安全帶勒到脖子）</li> <li>3. <u>安安</u>在車子裡睡著了，下車前卻叫不起來。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 你有沒有發生類似的情形？（下車前早餐沒吃完、睡著了、東西沒有準備好）</li> <li>(2) 結果發生什麼事？（花了很多時間才下車、後面的車子一直催促、物品忘了帶下車）</li> <li>(3) 該怎麼改善？（下車前準備好、讓先下車的人坐在右側）</li> </ol> </li> </ol>	<p>口語評量： 能說出故事人物的錯誤行為。</p>	<p>第二、三節建議安排兩節課連上。</p>

學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p>4. <u>安安</u>和妹妹的座位要怎麼安排比較好呢？是【甲圖】還是【乙圖】（附件 I-19）？（讓先下車的人（妹妹）坐在右側，可以迅速下車）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>【甲圖】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【乙圖】</p> </div> </div> <p>（二）教師依據學生回答歸納與補充</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友不能坐在汽車前座有幾個原因       <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）主要原因：前座的安全氣囊爆開時，瞬間速度及力道可能會造成臉、頸部、上胸部，甚至心臟、頸椎等處受傷。</li> <li>（2）其他原因：兒童容易亂動前座的重要設備（方向盤、操縱桿、手煞車等）（附件 I-20），導致車輛行進間不穩定而發生意外。</li> </ol> </li> <li>2. 小朋友乘坐在後座要注意：不要亂動車上設備（如：門鎖開關、窗戶開關、照明設備開關等），避免造成車門突然打開、窗戶打開頭手伸出車外、影響駕駛專注力等問題。</li> <li>3. 晚下車的乘客先坐進車裡（左側），讓下車更流暢、安全。</li> <li>4. 乘車禮貌很重要（正確選擇乘車位置、不亂動車上設備、下車前先將隨身物品準備好），有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。</li> </ol>	<p>口語評量：能說出正確的乘車座位及理由。</p>	<p>道路交通安全規則第 89 條規定：兒童須乘座於小客車之後座。</p>

學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p><b>活動三 正確使用安全帶（10 分鐘）</b></p> <p>（一）教師引導：今天老師介紹安全規則：「上車安全帶」，意思是說「上車必須繫好安全帶」。</p> <p>（二）教師播放影片。</p> <p><b>汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高</b></p>  <p>影片來源：三立 iNEWS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w">https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</a>            影片時間：01:39</p> <p>（三）教師請學生發表自己的發現和心得。（小型汽車乘客因未繫安全帶才會造成傷害；繫上安全帶會降低車禍所帶來的傷害）</p> <p>（四）師生討論並歸納正確繫安全帶的方式（附件 I-21）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。</li> <li>2. 確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。</li> <li>3. 確認腰部安全帶位在骨盆處。</li> <li>4. 注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>口語評量： 能說出未繫安全帶造成的危險。</p>	<p>教師可自行準備繩子，作為安全帶演練之替代物品。</p>


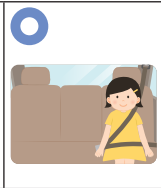


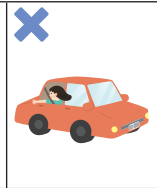





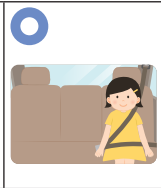


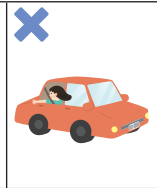





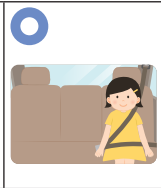


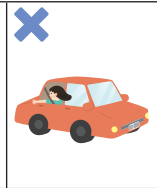




學習活動 (含時間)	評量方式	備註
<p><b>延伸學習</b> * 本學習活動教師可依教學時間彈性教學</p> <p><b>安全保護裝置的選用 (6 分鐘)</b></p> <p>(一) 教師提問：繫上安全帶就一定安全嗎？</p> <p>(二) 教師播放影片。</p> <p><b>後座童繫安全帶 注意別勒到脖子</b></p>  <p>影片來源：華視新聞 CH52  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wenqYO9MmJ8">https://www.youtube.com/watch?v=wenqYO9MmJ8</a>  影片時間：01:28</p> <p>(三) 教師強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，說明使用安全座椅的重要性。(如果小朋友身高不足，安全帶勒在脖子上，反而更容易割傷脖子，導致受傷。)</p> <p>(四) 教師引導影片重點：從影片當中，除了安全帶之外，還有不同的安全裝置，例如：學童用座椅、增高型座墊等。並介紹安全座椅以及正確選用的方式。</p> <p>(五) 教師提問：你適合哪一種安全座椅呢？請學生發表。</p> <p>(六) 教師總結：強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，如果小朋友直接使用安全帶會勒住脖子，一定要請爸媽準備「學童用座椅」或「增高型座墊」。</p>		

學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p><b>統整活動</b></p> <p><b>活動四 學習單考驗（5分鐘）</b></p> <p>（一）師生歸納本節課學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童搭乘汽車時，必須坐在後座，繫上安全帶或使用安全輔助裝置，不能坐在副駕駛座。</li> <li>2. 乘坐於後座時，不嬉鬧也不亂動車上設備（門鎖裝置、窗戶開關等）。</li> </ol> <p>（二）教師指導學生完成「汽車小乘客」學習單（附件1-22）。</p> <p>※ 檢核題請學生回家與家人共同討論平日搭乘車輛時的行為是否正確（選擇正確的乘車座位、正確繫上安全帶、良好乘車禮儀（不亂動車上設備），藉此將學習課程帶到日常生活。</p>	<p>紙筆評量： 完成學習單。</p>	
<p><b>【第三節 汽車小乘客 -2】</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <p><b>活動一 錯誤開車門（5分鐘）</b></p> <p>（一）教師播放影片。</p> <p>開車門 請注意</p>  <p>影片來源：北市好行交大隨行  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E">https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E</a>            影片時間：00:00-01:25</p>		

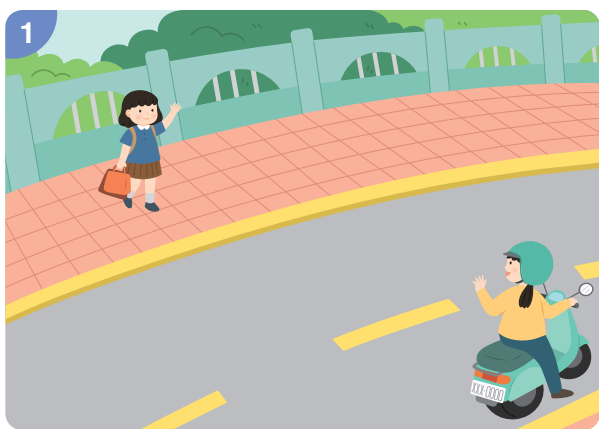
學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p>(二) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中發生了什麼事情？（汽車駕駛突然開車門）</li> <li>2. 導致了什麼後果？（導致後方騎機車的騎士摔車受傷）</li> <li>3. 接著還可能發生什麼危險呢？（摔倒的騎士被後方車輛撞上）</li> </ol> <p><b>發展活動</b></p> <p><b>活動二 正確開啟車門的方法（15 分鐘）</b></p> <p>(一) 教師引導：根據上面的影片得知，未確認後方來車情況而開啟車門，會造成自己及其他用路人的危險及傷害。</p> <p>(二) 教師說明：今天要介紹安全規則：「確定安全才開門」，意思是說：「下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。</p> <p>(三) 教師以「安全開車門」說明圖（附件 I-23），解說並示範安全開車門的方式。</p> <p>（教師可用教室前、後門做示範）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看看後方，禮讓人車（確認後方無人車通過）。</li> <li>2. 運用遠手，拉開把手。</li> <li>3. 擺頭察看，再推開門。</li> </ol> <p>(四) 教師請幾位學生利用教室門，練習如何安全的開啟車門。</p>	<p>口語評量： 能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。</p> <p>實作評量： 能實際練習安全的開車門的方式。</p>	



學習活動（含時間）	評量方式	備註
<p><b>活動三 緊急時候怎麼辦？（15 分鐘）</b></p> <p>（一）教師播放影片。</p> <p><b>2 歲女童單獨困車內 消防員破窗救人</b></p>  <p>影片來源：華視新聞 CH52  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo">https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo</a>            影片時間：01:19</p> <p>（二）師生討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片當中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？</li> <li>2. 如果是你被反鎖在車內，可以怎麼解決呢？（發出聲響引起別人注意，如：拍打玻璃、大力的按喇叭……）</li> </ol> <p>（三）教師依據學生回答，並以（附件 I-24）歸納學生被反鎖在車內時，可以引起他人注意，幫忙逃生的做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍打車窗玻璃。</li> <li>2. 用力長按喇叭。</li> <li>3. 閃爍汽車大燈（方向盤後方有一個搖桿，做前後撥動，就可以閃爍車燈）。</li> </ol> <p>（四）教師提醒：當發生被反鎖在車內狀況時，上述三種方式都可以協助脫困，當一種方式無法引起他人注意時，不要慌張，再嘗試另一種方式，輪流使用直到自己脫困為止。</p>	<p>口語評量： 能說出被反鎖車中的原因及脫困辦法。</p>	

學習活動 (含時間)	評量方式	備註										
<p><b>統整活動</b></p> <p><b>活動四 優質小乘客 (5 分鐘)</b></p> <p>(一) 教師引導：當搭乘汽車時，常常因為不小心或好玩做出一些危險的行為，造成自己、同車乘客與其他用路人的傷害及危險。只要多多留心，確實遵守乘車規則，就能避免意外的發生。</p> <p>(二) 迅速判斷是與非：</p> <p>1. 教師展示「優質小乘客」情境快閃卡 (附件 I-25)，上面有正確或錯誤的乘客行為，如下表所示，先請全班學生逐一檢視，並比出正確 (雙手上舉成圈) 或錯誤 (雙手胸前交叉) 的動作。</p> <table border="1" data-bbox="204 907 999 1281"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 教師可依照教學時間，進行小組競賽。</p> <p>(三) 師生歸納本節課上課重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下車時要先回頭注意後方人車狀況後再開車門。</li> <li>2. 當被反鎖車內，可以用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈等方式引起他人注意，幫助自己脫困。</li> </ol> <p>(四) 教師指導學生完成「我是優質小乘客」學習單 (附件 I-26)。</p>											<p>實作評量： 能判斷正確或錯誤的乘客行為，並比出來。</p> <p>紙筆評量： 完成學習單。</p>	
												
												
<p><b>學習評量</b></p>	<p>一、口語評量。</p> <p>二、實作評量。</p> <p>三、紙筆評量。</p>											

附件 I-13 搭乘機車小撇步 故事圖





乘坐汽車



乘坐機車



機車可以坐幾個人？



2 人



3 人

搭乘機車要坐在哪裡呢？



站在前踏板



坐在後座，緊抱駕駛

哪一種乘坐方式是正確的呢？



側坐於後座



坐於後座且緊抱駕駛

哪一種是正確戴安全帽的方式呢？



安全帽符合頭部大小  
且扣緊扣環



安全帽過大且  
未扣上扣環



## 機車小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的的小朋友：

這節課中學會了機車小乘客需要遵守的乘車規則及安全知識，希望你可以在生活中做到唷！下面有三個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 搭乘機車禮儀：正確的做法在 ( ) 中畫○；錯誤的行為打×。



1 側坐 ( )



2 戴安全帽 ( )



3 抱緊駕駛 ( )



4 睡覺 ( )



5 未戴安全帽 ( )



6 乘客站前方 ( )

2. 安全帽漂亮又安全：

安全帽應該選擇什麼樣的顏色呢？

請你塗塗看！



3. 哪些是正確的乘車禮儀？請你在□中打“V”，並與家人分享。

機車乘客的位置

站在前踏板上

坐在後座

安全帽配戴

需要，並繫緊

不需要

乘坐禮儀 1

抱緊駕駛

手拿東西

乘坐禮儀 2

乘坐時動來動去

兩腳跨坐好

## 附件 I-18 搭乘汽車該坐哪裡？ 故事圖



### 故事內容：

今天早上爸爸、媽媽、安安和妹妹一起開車去上學及上班。出家門時，安安吵著要坐在前座，爸爸告訴安安：小朋友不可以坐在前座，是很危險的！但是，安安心想：為什麼不可以呢？一定是因為爸爸想和媽媽一起坐，才會不准他們坐在前座的。當安安要換坐到車子後座時，發現妹妹早已先坐進車中。所以，在車子裡，爸爸坐駕駛座、媽媽坐副駕駛座，安安及妹妹分別坐在右側及左側。安安心裡一直想著為什麼不能坐前座，想著想著就睡著了！



夢中的安安發現自己坐在前座，他好開心！驚喜地大叫了一聲！爸爸被安安的聲音嚇了一大跳，方向盤不自主地向右猛力轉了一下，讓坐在後座的媽媽和妹妹變得東倒西歪。安安一直好想坐在前座，因為他常常看到爸爸開車時的帥氣模樣，想著想著手竟不自覺地握在手煞車上，猛力的向上一拉，整臺車子猛然停止，全家人都因此猛力的向前傾，安安覺得脖子好痛，原來是安全帶勒到自己的脖子，要不是因為全家都有繫上安全帶，可怕的意外就會發生！



安安被突然的搖晃給驚醒，原來剛剛一切的危險都是夢，是妹妹叫醒安安，因為妹妹的幼兒園快到了，希望安安趕快起來，讓自己下車。安安還想睡，無法移動身體，此時，後面的車輛不停地按喇叭！

附件 I-19 正確選擇乘車位置 故事圖



甲圖



乙圖



方向燈撥桿



駕駛座

附件 I-21 正確繫安全帶的方式 說明圖

錯誤繫安全帶：

1. 安全帶扭曲或反轉。
2. 安全帶卡到脖子。
3. 安全帶在肚子上。



正確繫安全帶：

1. 安全帶平整。
2. 安全帶落在肩部，斜向通過胸前。
3. 安全帶位在骨盆處。



## 汽 車 小 乘 客

親愛的的小朋友：

這節課中學會了汽車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識，希望你可以在生活中做到唷！下面有四個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 後座乘客應該從哪邊下車？先下車的乘客應該坐哪個位置？請在□中打V。

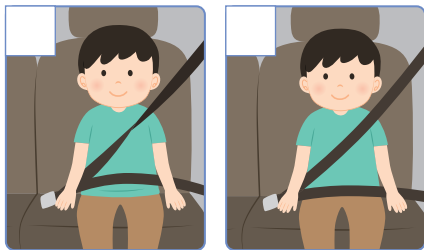


- ① 後座乘客應該從哪邊下車？  
 左邊  右邊
- ② 先下車的乘客應該坐在幾號位置比較恰當？  
 1號  2號
- ③ 12歲以下孩童可不可以坐前座？  
 可以  不可以

2. 我們的搭乘哪些交通工具需要繫安全帶？請在□中打V。

- ①  自行車    ②  捷運    ③  汽車    ④  遊覽車    ⑤  機車

3. 下列哪一種是正確繫安全帶的方式？請在□中打V。



### 務必檢查

- ① 舌片與帶扣必須扣緊。
- ② 安全帶在肩部，而不是脖子旁。
- ③ 安全帶必須平整，不扭曲。

4. 我會選出哪些是正確的乘車行為，並在□中打V。

### 開車門方式

- 先觀察後方人車  
 直接開車門

### 反鎖車內逃生

- 拍打玻璃  
 按喇叭

### 乘坐禮儀

- 不吵鬧  
 亂動車內設備

附件 I-23 安全開車門 說明圖



看看後方，禮讓人車，確認後方無人車通過。



運用遠手，拉開把手。



擺頭察看，再推開門。



附件 I-24 緊急時候怎麼辦 說明圖



拍打玻璃

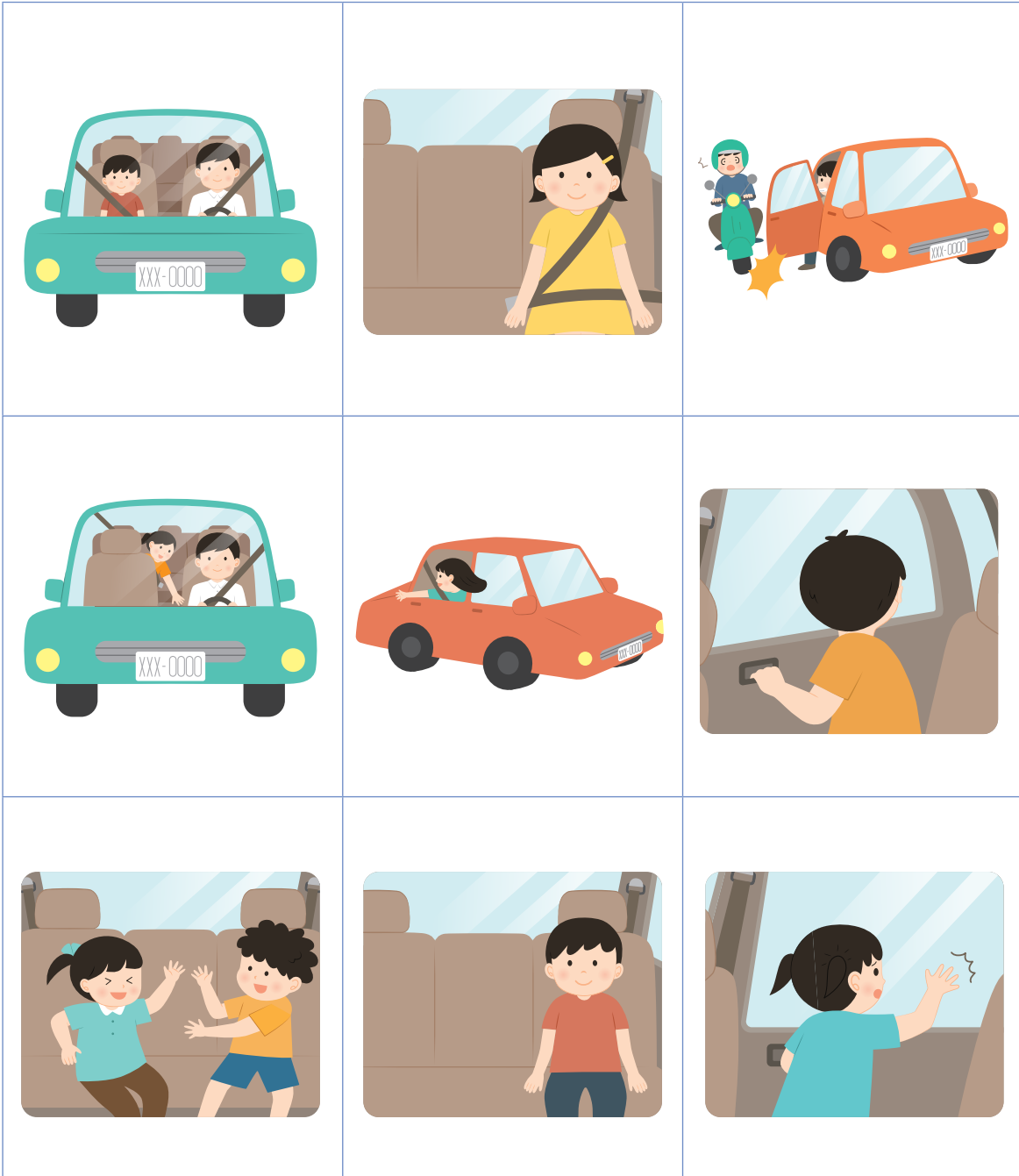


用力長按喇叭



閃爍汽車大燈（方向盤後方有一個搖桿，做前後撥動，就可以閃爍車燈）

附件 I-25 優質小乘客 情境快閃卡



## 我是優質小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的小朋友：

搭乘汽車時有許多要注意、做到的事情，上完這堂課後你學會了嗎？一起來挑戰看看吧！

1. 順序排排看：請將安全下車的先後順序用 1~3 寫在 ( ) 中。

( )

( )

( )



2. 連連看：判斷正確及錯誤的乘車行為。



- 繫好安全帶
- 開車門前先察看後方人車
- 坐在後座
- 隨便碰觸車內設備
- 打打鬧鬧
- 車輛停妥後再下車
- 頭、手不隨意伸出車外

3. 優質乘客宣言

我願意做一位優質的乘客。 □ 內打“V”的行為，我一定遵守並做到。

- 上車繫好安全帶。
- 在車上保持安靜，讓駕駛專心開車。
- 從正確的車門上下車。
- 下車時會先留神後方人車再開門。

優質乘客 (寫下自己的名字) 謹致