二、彈性學習課程進度—統整性主題/專題/議題探究課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1. 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。 2. 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。 | | | | | | | 口頭問答、操作評量、作品評量 | | | 42 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會實施)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  年終學習成果發表(4)  1展現團隊合作精神  2學習同儕互助與合作。 | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  態度檢核  學習單 | | | 4 |
| 海洋教育 | | | 一、展示魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、鳥類的圖片，每一類別兩張。  二、說出魚類與其他動物的相同相異之處。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 6 |
| 性平教育 | | | 1.以人體模型實際講述。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 | | | | | | | 人體模型  紙卡  學習單 | | | 2 |
| 性侵防治 | | | 1.欣賞繪本PPT。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 2 |
| 家庭教育 | | | 1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。  2.分享自己體貼家人的例子。  3.對家人表現具體的關愛行動。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  實作評量 | | | 2 |
| 家暴防治 | | | 1.協助兒童了解自己的情緒。  2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。  3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。  4.透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 2 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 2 |
| 資訊教育 | | | 1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  2.預備生活與職涯知能。  3.養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (42) | | 全校性活動  (4) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (2) | 家庭教育  (2) | 家暴防治  (2) | | 環境教育  (2) | 資訊安全  (1) | |
| 1 | 0830  |  0902 | Name and Age | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  |  | 自我保護不可少(上) | |  |  | |
| 2 | 0905  |  0909 | Name and Age | |  |  |  |  | 體貼小達人 |  | |  |  | |
| 3 | 0912  |  0916 | Name and Age | |  |  |  |  | 體貼小達人 |  | |  |  | |
| 4 | 0919  |  0923 | Name and Age | | 複合式防災避難正式演練  (兒童朝會實施) | 魚兒魚兒水中游 |  |  |  |  | |  |  | |
| 5 | 0926  |  1030 | Name and Age | |  | 魚兒魚兒水中游 |  |  |  |  | |  |  | |
| 6 | 1003  |  1007 | My Favorite Color | |  | 魚兒魚兒水中游 |  |  |  |  | |  |  | |
| 7 | 1010  |  1014 | My Favorite Color | |  | 魚兒魚兒水中游 |  |  |  |  | |  |  | |
| 8 | 1017  |  1021 | My Favorite Color | |  | 魚兒魚兒水中游 |  |  |  |  | |  |  | |
| 9 | 1024  |  1028 | My Favorite Color | |  | 魚兒魚兒水中游 |  |  |  |  | |  |  | |
| 10 | 1031  |  1104 | My Favorite Color | |  |  |  |  |  | 自我保護不可少(上) | |  |  | |
| 11 | 1107  |  1111 | Cool Body Parts | |  |  |  | 繪本欣賞-  心裡的一個洞 |  |  | |  |  | |
| 12 | 1114  |  1118 | Cool Body Parts | |  |  |  | 繪本欣賞-  奧利佛是個娘娘腔 |  |  | |  |  | |
| 13 | 1121  |  1125 | Cool Body Parts | |  |  |  |  |  |  | |  | 網路安全 | |
| 14 | 1128  |  1202 | Cool Body Parts | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 15 | 1205  |  1209 | Cool Body Parts | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 | 1212  |  1216 | My Family | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 17 | 1219  |  1223 | My Family | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 18 | 1228  |  1230 | My Family | |  |  | 身體自主權及隱私權(一) |  |  |  | |  |  | |
| 19 | 0102  |  0106 | My Family | |  |  | 身體自主權及隱私權(一) |  |  |  | |  |  | |
| 20 | 0109  |  0113 | My Family | |  |  |  |  |  |  | | 和爸爸的  小旅行 |  | |
| 21 | 0116  |  0120 | My Family | |  |  |  |  |  |  | | 和爸爸的  小旅行 |  | |
| 總節數 | | Amazing World  (42) | | 全校性活動  (4) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (2) | 家庭教育  (2) | 家暴防治  (2) | | 環境教育  (2) | 資訊安全  (1) | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作），以簡單的英語介紹或表達內容。  2.運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己的相關訊息。 | | | | | | | 口頭問答、操作評量、作品評量 | | | 40 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會時間)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  校慶(4)  1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  戶外環境教育(4)  1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2.實際執行維護環境之行為。 | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  作品展覽  態度檢核  學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核 | | | 8 |
| 海洋教育 | | | 1.能養成注意聆聽故事的良好態度。  2. 能清楚的回答老師提問的問題。  **3.** 能就故事內容學習量詞的使用**。** | | | | | | | 口頭回答  觀察評量  態度評量 | | | 6 |
| 性平教育 | | | 1.配合性平漫畫競賽活動，以 性平繪畫創作為主軸。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。 | | | | | | | 分組討論  口頭發表  繪畫創作 | | | 1 |
| 性侵防治 | | | 1.欣賞繪本PPT。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 1 |
| 家庭教育 | | | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  實作評量 | | | 1 |
| 家暴防治 | | | 1.協助兒童了解自己的情緒。  2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。  3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。  4.透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 1 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 1 |
| 資訊教育 | | | 1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  2.預備生活與職涯知能。  3.養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (40) | | 全校性活動  (8) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | 家暴防治  (1) | | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) | |
| 1 | 0213  |  0217 | The Words I’ve learned | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  | 家事總動員 |  | |  |  | |
| 2 | 0220  |  0224 | The Words I’ve learned | |  |  |  |  |  |  | | 和爸爸的  小旅行 |  | |
| 3 | 0227  |  0303 | The Words I’ve learned | | 複合式防災避難正式演  (兒童朝會實施) |  |  | 繪本欣賞-  我沒有亂講話 |  |  | |  |  | |
| 4 | 0306  |  0310 | The Words I’ve learned | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5 | 0313  |  0317 | The Words I’ve learned | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6 | 0320  |  0324 | Play in School | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 7 | 0327  |  0331 | Play in School | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 8 | 0403  |  0407 | Play in School | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 9 | 0410  |  0414 | Play in School | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 10 | 0417  |  0421 | Play in School | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 11 | 0424  |  0428 | I Plant a Tree | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 12 | 0501  |  0505 | I Plant a Tree | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 海洋神話  (挪亞方舟) |  |  |  |  | |  |  | |
| 13 | 0508  |  0512 | I Plant a Tree | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 海洋神話  (挪亞方舟) |  |  |  |  | |  |  | |
| 14 | 0515  |  0519 | I Plant a Tree | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 海洋神話  (挪亞方舟) |  |  |  |  | |  |  | |
| 15 | 0522  |  0526 | I Plant a Tree | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 海洋神話  (美人魚) |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 | 0529  |  0602 | My Little Garden | |  | 海洋神話  (美人魚) |  |  |  |  | |  |  | |
| 17 | 0605  |  0609 | My Little Garden | |  | 海洋神話  (美人魚) |  |  |  |  | |  |  | |
| 18 | 0612  |  0616 | My Little Garden | |  |  |  |  |  | 自我保護不可少(下) | |  |  | |
| 19 | 0619  |  0623 | My Little Garden | |  |  |  |  |  |  | |  | 網路禮儀 | |
| 20 | 0626  |  0630 | My Little Garden | |  |  | 身體自主權及隱私權(二) |  |  |  | |  |  | |
| 總節數 | | My Little World  (40) | | 全校性活動  (8) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | 家暴防治  (1) | | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（三）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1. 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。 2. 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。 | | | | | | | 口頭問答、操作評量、作品評量 | | | 42 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會實施)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  年終學習成果發表(4)  1展現團隊合作精神  2學習同儕互助與合作。 | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  態度檢核  學習單 | | | 4 |
| 海洋教育 | | | 一、展示魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、鳥類的圖片，每一類別兩張。  二、說出魚類與其他動物的相同相異之處。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 6 |
| 性平教育 | | | 1.以人體模型實際講述。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 | | | | | | | 人體模型  紙卡  學習單 | | | 2 |
| 性侵防治 | | | 1.欣賞繪本PPT。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 2 |
| 家庭教育 | | | 1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。  2.分享自己體貼家人的例子。  3.對家人表現具體的關愛行動。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  實作評量 | | | 2 |
| 家暴防治 | | | 1.協助兒童了解自己的情緒。  2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。  3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。  4.透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 2 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 2 |
| 資訊安全 | | | 能懂得保護個人資料。 | | | | | | | 口頭發表  操作評定  態度評量 | | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (42) | | 全校性活動  (4) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (2) | 家庭教育  (2) | 家暴防治  (2) | | 環境教育  (2) | 資訊安全  (1) | |
| 1 | 0830  |  0902 | Get ready | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  |  | 性侵害與家暴 | |  |  | |
| 2 | 0905  |  0909 | Get ready | |  |  |  |  | 我家的生活公約 |  | |  |  | |
| 3 | 0912  |  0916 | My best friend | |  |  |  |  | 我家的生活公約 |  | |  |  | |
| 4 | 0919  |  0923 | My best friend | | 複合式防災避難正式演練  (兒童朝會實施) | 海洋故事  海中生物 |  |  |  |  | |  |  | |
| 5 | 0926  |  1030 | My best friend | |  | 海洋故事  海中生物 |  |  |  |  | |  |  | |
| 6 | 1003  |  1007 | My best friend | |  | 海洋故事  海中生物 |  |  |  |  | |  |  | |
| 7 | 1010  |  1014 | My bestfreind | |  | 海洋故事  海中生物 |  |  |  |  | |  |  | |
| 8 | 1017  |  1021 | Animals | |  | 海洋故事  海中生物 |  |  |  |  | |  |  | |
| 9 | 1024  |  1028 | Animals | |  | 海洋故事  海中生物 |  |  |  |  | |  |  | |
| 10 | 1031  |  1104 | Animals | |  |  |  |  |  | 性侵害與家暴 | |  |  | |
| 11 | 1107  |  1111 | Animals | |  |  |  | 做自己身體的好主人 |  |  | |  |  | |
| 12 | 1114  |  1118 | Animals | |  |  |  | 做自己身體的好主人 |  |  | |  |  | |
| 13 | 1121  |  1125 | plants | |  |  |  |  |  |  | |  | 個資保護 | |
| 14 | 1128  |  1202 | plants | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 15 | 1205  |  1209 | plants | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 | 1212  |  1216 | plants | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 17 | 1219  |  1223 | plants | | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 18 | 1228  |  1230 | Play the song | |  |  | 性別蹺蹺板 |  |  |  | |  |  | |
| 19 | 0102  |  0106 | Play the song | |  |  | 性別蹺蹺板 |  |  |  | |  |  | |
| 20 | 0109  |  0113 | Show up | |  |  |  |  |  |  | | 環保小尖兵 |  | |
| 21 | 0116  |  0120 | Show up | |  |  |  |  |  |  | | 環保小尖兵 |  | |
| 總節數 | | Amazing World  (42) | | 全校性活動  (4) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (2) | 家庭教育  (2) | 家暴防治  (2) | | 環境教育  (2) | 資訊安全  (1) | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（四）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作），以簡單的英語介紹或表達內容。  2.運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己的相關訊息。 | | | | | | | 口頭問答、操作評量、作品評量 | | | 40 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會時間)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  校慶(4)  1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  戶外環境教育(4)  1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2.實際執行維護環境之行為。 | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  作品展覽  態度檢核  學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核 | | | 8 |
| 海洋教育 | | | 1.能養成注意聆聽故事的良好態度。  2. 能清楚的回答老師提問的問題。  **3.** 能就故事內容學習量詞的使用**。** | | | | | | | 口頭回答  觀察評量  態度評量 | | | 6 |
| 性平教育 | | | 1.配合性平漫畫競賽活動，以 性平繪畫創作為主軸。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。 | | | | | | | 分組討論  口頭發表  繪畫創作 | | | 1 |
| 性侵防治 | | | 1.欣賞繪本PPT。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 1 |
| 家庭教育 | | | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  實作評量 | | | 1 |
| 家暴防治 | | | 1.能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。  2.能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。  3.能說出身體的隱私部位。  4.能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。  5.了解預防性騷擾的做法。 | | | | | | | 口頭評量  態度評量  學習單評量 | | | 1 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 1 |
| 資訊安全 | | | 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 | | | | | | | 觀察學生  操作評定  態度評量 | | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (40) | | 全校性活動  (8) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | 家暴防治  (1) | | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) | |
| 1 | 0213  |  0217 | The Words I’ve learned | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  | 快樂的假期 |  | |  |  | |
| 2 | 0220  |  0224 | The Words I’ve learned | |  |  |  |  |  |  | | 愛護校園一起來 |  | |
| 3 | 0227  |  0303 | Play in school | | 複合式防災避難正式演  (兒童朝會實施) |  |  | 拒絕性騷擾 |  |  | |  |  | |
| 4 | 0306  |  0310 | Play in school | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5 | 0313  |  0317 | Play in school | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6 | 0320  |  0324 | Play in School | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 7 | 0327  |  0331 | Specil  classrooms | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 8 | 0403  |  0407 | Specil  classrooms | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 9 | 0410  |  0414 | Specil  classrooms | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 10 | 0417  |  0421 | Specil  classrooms | | 戶外環境教育 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 11 | 0424  |  0428 | Specil  classrooms | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 12 | 0501  |  0505 | Campus | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園 |  |  |  |  | |  |  | |
| 13 | 0508  |  0512 | Campus | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園 |  |  |  |  | |  |  | |
| 14 | 0515  |  0519 | Campus | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園 |  |  |  |  | |  |  | |
| 15 | 0522  |  0526 | Campus | | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園 |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 | 0529  |  0602 | Campus | |  | 親水樂園 |  |  |  |  | |  |  | |
| 17 | 0605  |  0609 | Campus | |  | 親水樂園 |  |  |  |  | |  |  | |
| 18 | 0612  |  0616 | Introduce your campus | |  |  |  |  |  | 我會說NO | |  |  | |
| 19 | 0619  |  0623 | Introduce your campus | |  |  |  |  |  |  | |  | 網路世界初體驗 | |
| 20 | 0626  |  0630 | Show up | |  |  | 家事總動員 |  |  |  | |  |  | |
| 總節數 | | Amazing World  (40) | | 全校性活動  (8) | 海洋教育  (6) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | 家暴防治  (1) | | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（五）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.能詢問他人及回答自己住在過港社區的時間。  2.能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。  3.能說出沙包的英文名稱及玩法。  4.能詢問及說出顏色物品。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽 | | | | 21 |
| 老虎伍茲 | | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | | | 21 |
| 資訊 | | | 電腦世界初體驗   1. 認識電腦的基礎設備與應用 2. 認識鍵盤的基本位置 3. 使用正確的姿勢與打字指法 4. 認識電腦檔案與資料夾 5. 認識電腦繪圖基本概念 | | | | | | | 回答問題  實際操作  評量測驗 | | | | 21 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會實施)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  年終學習成果發表(4)  1展現團隊合作精神  2學習同儕互助與合作。 | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  態度檢核  學習單 | | | | 4 |
| 海洋教育 | | | 1.體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。  2.了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。  3.探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 8 |
| 性平教育 | | | 1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。  2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。  3.付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | | | | | | | 分組報告  態度評量 | | | | 2 |
| 性侵防治 | | | 1.建立自身安全意識。  2.提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。  3.防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。 | | | | | | | 分組報告  態度評量  作業評量 | | | | 1 |
| 家庭教育 | | | 1.透過觀察了解家庭生活的情形。  2.勇於表達和家人相處的情形。  3.培養對家庭的認同和歸屬感。 | | | | | | | 參與討論  態度評量  作業評量 | | | | 2 |
| 家暴防治 | | | 1.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。  2.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 1 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 2 |
| 資訊安全 | | | 1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  2.預備生活與職涯知能。  3.養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (1) | | 老虎伍茲  (1) | 資訊  (1) | 全校性  活動  (4) | 海洋教育  (8) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (2) | 家暴防治  (1) | 環境教育  (2) | 資訊安全  (1) | |
| 1 | 0830  |  0901 | Get Ready | | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 生活中常見的資訊工具 2. 電腦的基本設備與周邊 3. 建立良好使用習慣 | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  |  | 愛不礙 |  |  | |
| 2 | 0904  |  0908 | Me On The Map | | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 生活中常見的資訊工具 2. 電腦的基本設備與周邊 3. 建立良好使用習慣 |  |  |  |  | 家庭留言板 |  |  |  | |
| 3 | 0911  |  0915 | Me On The Map | | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 認識作業系統 2. 基本電腦系統操作 3. 滑鼠功能 |  |  |  |  | 家庭留言板 |  |  |  | |
| 4 | 0918  |  0923 | Me On The Map | | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 認識作業系統 2. 基本電腦系統操作 3. 滑鼠功能 | 複合式防災避難正式演練  (兒童朝會實施) | 海洋神話<<魯賓遜漂流記>> |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | 0925  |  0928 | Me On The Map | | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 認識多媒體工具 2. 調整電腦個人化介面 3. 資訊安全重要性 |  | 海洋神話<<魯賓遜漂流記>> |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | 1002  |  1006 | My Feeling in Guogang | | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 認識多媒體工具 2. 調整電腦個人化介面 3. 資訊安全重要性 |  | 親近水世界(一) |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | 1009  |  1013 | My Feeling in Guogang | | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識鍵盤按鍵基本位置 2. 正確打字姿勢和指法 |  | 親近水世界(二) |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | 1016  |  1020 | My Feeling in Guogang | | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識鍵盤按鍵基本位置 2. 正確打字姿勢和指法 |  | 親近水世界(三) |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | 1023  |  1027 | My Feeling in Guogang | | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識鍵盤按鍵基本位置 2. 正確打字姿勢和指法 |  | 窺見海洋美(一) |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | 1030  |  1103 | Midterm Exam | | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識鍵盤按鍵基本位置 2. 正確打字姿勢和指法 3. 選單挑選正確中文字 |  | 窺見海洋美(二) |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | 1106  |  1110 | Happiness Bean bags | | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識鍵盤按鍵基本位置 2. 正確打字姿勢和指法 3. 選單挑選正確中文字 |  | 窺見海洋美(三) |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | 1113  |  1117 | Happiness Bean bags | | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識鍵盤按鍵基本位置 2. 正確打字姿勢和指法 3. 選單挑選正確中文字 |  |  |  | 守護自己  繪本  <<你可以說不>> |  |  |  |  | |
| 13 | 1120  |  1124 | Happiness Bean bags | | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識檔案與資料夾 2. 認識檔案總管 3. 整理電腦檔案並排序 |  |  |  |  |  |  |  | 我的科技小幫手 | |
| 14 | 1127  |  1201 | Happiness Bean bags | | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識檔案與資料夾 2. 認識檔案總管 3. 整理電腦檔案並排序 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 | 1204  |  1208 | I See colors In  Guogang | | olf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識檔案與資料夾 2. 認識檔案總管 3. 整理電腦檔案並排序 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | 1211  |  1215 | I See colors In  Guogang | | olf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 電腦繪圖基本概念 2. 依主題創作圖畫 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 | 1218  |  1222 | Christmas | | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 電腦繪圖基本概念 2. 依主題創作圖畫 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 | 1225  |  1229 | I See colors In  Guogang | | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 電腦繪圖基本概念 2. 依主題創作圖畫 |  |  | 繪本<<頑皮公主不出嫁>> |  |  |  |  |  | |
| 19 | 0101  |  0105 | I See colors In  Guogang | | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 繪製背景圖 2. 圖片組合 3. 使用網路資源的正當性和適宜性 |  |  | 繪本<<頑皮公主不出嫁>> |  |  |  |  |  | |
| 20 | 0108  |  0112 | Final Exam | | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 繪製背景圖 2. 圖片組合 3. 使用網路資源的正當性和適宜性 |  |  |  |  |  |  | 繪本<<佩德羅的項鍊>> |  | |
| 21 | 0115  |  0119 | Final review | | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 繪製背景圖 2. 圖片組合 3. 使用網路資源的正當性和適宜性 |  |  |  |  |  |  | 繪本<<佩德羅的項鍊>> |  | |
| 總節數 | | 21 | | 21 | 21 | 4 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（六）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.能依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱。  2.能詢問他人並回答自己會做的事。  3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4.能詢問他人及回答社區常見職業。 | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽 | | | | 20 |
| 老虎伍茲 | | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | | | 20 |
| 資訊安全 | | | 1. 認識瀏覽網頁基本技巧 2. 利用網路工具進行互動 3. 利用網路服務探索地圖 4. 網路檔案分享與下載 5. 認識創用CC 6. 使用線上學習平台 7. 雲端硬碟檔案共享存取 8. 建立自己的協作平台 | | | | | | | | 回答問題  實際操作  評量測驗 | | | | 20 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會時間)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  校慶(4)  1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  戶外環境教育(4)  1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2.實際執行維護環境之行為。 | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  作品展覽  態度檢核  學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核 | | | | 8 |
| 海洋教育 | | | 1.體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。  2.了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。  3.探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。 | | | | | | | | 觀察程度  團體討論  發表程度  作品評量 | | | | 8 |
| 性平教育 | | | 1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。  2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。  3.付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | | | | | | | | 分組討論  口頭發表  繪畫創作 | | | | 1 |
| 性侵防治 | | | 1.建立自身安全意識。  2.提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。  3.防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。 | | | | | | | | 口頭發表  分組討論  能說出家暴專線電話：113 | | | | 1 |
| 家庭教育 | | | 1.透過觀察了解家庭生活的情形。  2.勇於表達和家人相處的情形。  3.培養對家庭的認同和歸屬感。 | | | | | | | | 分組討論  口頭發表  作業評量 | | | | 1 |
| 家暴防治  (兒童朝會實施) | | | 1.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。  2.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 0 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 2 |
| 資訊安全  (兒童朝會實施) | | | 1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  2.預備生活與職涯知能。  3.養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 0 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (1) | | 老虎伍茲  (1) | 資訊  (1) | 全校性  活動  (8) | 海洋教育  (8) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | | 家暴防治  (0) | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) | |
| 1 | 0213  |  0217 | Get Ready | | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 網站與網頁功能 2. 操作瀏覽器上網 3. 網路安全 | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  | 快樂的假期  繪本  <<Bizzy Bear Happy Holiday>> | |  |  |  | |
| 2 | 0220  |  0224 | Insects In Guogang | | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 網站與網頁功能 2. 操作瀏覽器上網 3. 網路安全 |  |  |  |  |  | |  | 愛護校園一起來  繪本  <<垃圾龍來了>> |  | |
| 3 | 0227  |  0303 | Insects In Guogang | | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 網站與網頁功能 2. 操作瀏覽器上網 3. 網路安全 | 複合式防災避難正式演  (兒童朝會實施) |  |  | 拒絕性騷擾  繪本 <<菲尼的祕密>> |  | |  |  |  | |
| 4 | 0306  |  0310 | Insects In Guogang | | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 關鍵字資料搜尋 2. 辨識網頁安全性 3. 瀏覽器常用功能 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 5 | 0313  |  0317 | Insects In Guogang | | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 關鍵字資料搜尋 2. 辨識網頁安全性 3. 瀏覽器常用功能 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 6 | 0320  |  0324 | I can… | | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 關鍵字資料搜尋 2. 辨識網頁安全性 3. 瀏覽器常用功能 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 7 | 0327  |  0331 | I can… | | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 網路服務 2. 登入帳號 3. 保護個資 | 戶外環境教育 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 8 | 0403  |  0407 | I can… | | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 網路服務 2. 登入帳號 3. 保護個資 | 戶外環境教育 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 9 | 0410  |  0414 | I can… | | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識雲端教室 2. 進行線上直播 3. 完成訊息回覆 | 戶外環境教育 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 10 | 0417  |  0421 | Midterm Exam | | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 認識雲端教室 2. 進行線上直播 3. 完成訊息回覆 | 戶外環境教育 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 11 | 0424  |  0428 | Lovely Family | | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 電子郵件 2. 線上地圖 3. 翻譯 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 12 | 0501  |  0505 | Mother’s Day | | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 電子郵件 2. 線上地圖 3. 翻譯 | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園(一) |  |  |  | |  |  |  | |
| 13 | 0508  |  0512 | Lovely Family | | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 分辨檔案種類 2. 正確使用網路資源 3. 認識創用CC 4. 電腦病毒與防護 | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園  (二) |  |  |  | |  |  |  | |
| 14 | 0515  |  0519 | Lovely Family | | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 分辨檔案種類 2. 正確使用網路資源 3. 認識創用CC 4. 電腦病毒與防護 | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園  (三) |  |  |  | |  |  |  | |
| 15 | 0522  |  0526 | Lovely Family | | olf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 網路學習資源 2. 使用網路平台學習 3. 網路分級 | 校慶暨社區親子運動會活動 | 親水樂園  (四) |  |  |  | |  |  |  | |
| 16 | 0529  |  0602 | Jobs | | olf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 網路學習資源 2. 使用網路平台學習 3. 網路分級 |  | 親水樂園  (五) |  |  |  | |  |  |  | |
| 17 | 0605  |  0609 | Jobs | | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 雲端硬碟 2. 線上檔案整理分享 |  | 親水樂園  (六) |  |  |  | |  |  |  | |
| 18 | 0612  |  0616 | Jobs | | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 雲端硬碟 2. 線上檔案整理分享 |  | 親水樂園(七) |  |  |  | |  |  |  | |
| 19 | 0619  |  0623 | Final Exam | | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 建立協作平台 |  | 親水樂園  (八) |  |  |  | |  |  |  | |
| 20 | 0626  |  0630 | Final Review | | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 建立協作平台 |  |  | 家事總動員  繪本 <<做家事真有趣 >> |  |  | |  |  |  | |
| 總節數 | | Amazing World  40 | | 老虎伍茲  40 | 資訊  40 | 全校性  活動  (8) | 海洋教育  (8) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | | 家暴防治  (0) | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（七）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | | | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.認識氣象資料並使用簡單的英語表達  2.使用簡單的英語表達基隆一日遊的規劃  3.培養學生用簡單的英語介紹基隆在地特色食品。  4.培養學生用簡單的英語介紹基隆的公園。 | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽 | | | | 21 |
| 資訊 | | | 1. 認識文書處理軟體 2. 了解文書編輯的概念 3. 認識文字段落、設定 4. 學習正確進行資料收集 5. 學習製作報告 6. 學習雲端編輯文件 | | | | | | | | 回答問題  實際操作  作品製作 | | | | 21 |
| 老虎伍茲 | | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | | | 21 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會實施)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  年終學習成果發表(4)  1展現團隊合作精神  2學習同儕互助與合作。 | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  態度檢核  學習單 | | | | 4 |
| 海洋教育 | | | 1.具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。  2.瞭解家鄉的水產相關職業。  3.欣賞海洋文學藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。  4.認識常見的海洋生物。  5.瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 | | | | | | | | 實作評量  檔案評量  口語評量 | | | | 8 |
| 性平教育 | | | 1.能建立自我概念，學會了解自己、接納自己，建立自信。  2.能了解每個人都是獨立個體，給予應有尊重。  3.能接納別人，接受不同意見。  4.能了解兩性生理和心理差異，培養尊重對方決定的態度。  5.能破除性別偏見及刻板化印象，培養批判思考的能力。 | | | | | | | | 分組報告  口語評量  紙筆評量 | | | | 2 |
| 性侵防治 | | | 1.認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。  2.尊重他人及自己的隱私權。  3.能正確勇敢的說「不」。 | | | | | | | | 分組報告  口語評量 | | | | 1 |
| 家庭教育 | | | 1.澄清對家庭暴力的正確概念  2.學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。  3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 | | | | | | | | 分組報告  口語評量 | | | | 2 |
| 家暴防治 | | | 1.澄清對家庭暴力的正確概念  2.學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。  3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 | | | | | | | | 分組報告  口語評量 | | | | 1 |
| 環境教育 | | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | | | 2 |
| 資訊安全 | | | 1.資源共用，尊重他人光陰，節省頻寬用量和主機儲存空間。  2.遵守網路禮節  3.傳播善知，共用專家知識。 | | | | | | | | 口語評量  紙筆評量  線上測驗 | | | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (21) | | 資訊  (21) | 老虎伍茲(21) | 全校性活動(4) | 海洋教育  (8) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (2) | | 家暴防治  (1) | 環境教育  (2) | 資訊安全  (1) | |
| 適性教育(21) | | | | | | | | | |
| 1 | 0830  |  0902 | Get Ready | | 1. 文書處理軟體的應用 2. 輸入文字與符號 | Golf練習一  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 | 友善校園週反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  |  | | 和樂融融 |  |  | |
| 2 | 0905  |  0909 | Get Ready | | 1. 文書處理軟體的應用 2. 輸入文字與符號 | Golf練習一  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 |  |  |  |  | 給你報報 | |  |  |  | |
| 3 | 0912  |  0916 | Weather In Keelung | | 1. 設定文字格式 2. 頁面設計與排版 3. 網路圖片搜尋 | Golf練習二  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 |  |  |  |  | 給你報報 | |  |  |  | |
| 4 | 0919  |  0923 | Weather In Keelung | | 1. 設定文字格式 2. 頁面設計與排版 3. 網路圖片搜尋 | Golf練習二  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 | 複合式防災避難正式演練  (兒童朝會實施) | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 5 | 0926  |  1030 | Weather In Keelung | | 1. 表格應用 2. 表格設定 3. 個人課表 | Golf練習三  握桿方法、基本站姿  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 6 | 1003  |  1007 | Travel Light In Keelung | | 1. 表格應用 2. 表格設定 3. 個人課表 | Golf練習三  握桿方法、基本站姿  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 7 | 1010  |  1014 | Travel Light In Keelung | | 1. 表格應用 2. 表格設定 3. 個人課表 | Golf練習四  握桿方法、基本站姿  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 8 | 1017  |  1021 | Travel Light In Keelung | | 1. 網路資源 2. 製作報告 3. 創用CC標示與應用 | Golf練習四  握桿方法、基本站姿  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 9 | 1024  |  1028 | Travel Light In Keelung | | 1. 網路資源 2. 製作報告 3. 創用CC標示與應用 | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 10 | 1031  |  1104 | 期中考 | | 1. 網路資源 2. 製作報告 3. 創用CC標示與應用 | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 11 | 1107  |  1111 | Local Specialties In Keelung | | 1. 簡報操作介面 2. 簡報製作流程 3. 文字格式設定 | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 |  | 家鄉的親水活動與特色 |  |  |  | |  |  |  | |
| 12 | 1114  |  1118 | Local Specialties In Keelung | | 1. 簡報操作介面 2. 簡報製作流程 3. 文字格式設定 | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  | 觀察兩性身體的異同 |  | |  |  |  | |
| 13 | 1121  |  1125 | Local Specialties In Keelung | | 1. 簡報技巧與設計要領 2. 完成主題簡報內容 | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  | |  |  | 資訊安全與倫理 | |
| 14 | 1128  |  1202 | Local Specialties In Keelung | | 1. 簡報技巧與設計要領 2. 完成主題簡報內容 | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 15 | 1205  |  1209 | Parks  In Keelung | | 1. 簡報技巧與設計要領 2. 完成主題簡報內容 | Golf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 16 | 1212  |  1216 | parks  In Keelung | | 1. 網路資源應用 2. 製作報告 | Golf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 17 | 1219  |  1223 | Christmas | | 1. 網路資源應用 2. 製作報告 | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 18 | 1228  |  1230 | Parks  In Keelung | | 1. 網路資源應用 2. 製作報告 | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  | 書籍導讀與影片欣賞 |  |  | |  |  |  | |
| 19 | 0102  |  0106 | Parks  In Keelung | | 1. 雲端硬碟保存檔案 2. 分享檔案 3. 編輯檔案 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  | 書籍導讀與影片欣賞 |  |  | |  |  |  | |
| 20 | 0109  |  0113 | 期末考 | | 1. 雲端硬碟保存檔案 2. 分享檔案 3. 編輯檔案 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  | |  | 歡呼撤離基隆 |  | |
| 21 | 0116  |  0120 | 成果發表會 | | 1. 雲端硬碟保存檔案 2. 分享檔案 3. 編輯檔案 | olf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  | |  | 歡呼撤離基隆 |  | |
| 總節數 | | 21 | | 21 | 21 | 適性教育(21) | | | | | | | | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（八）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 |
| Amazing World | | 1.培養學生用簡單的英語介紹基隆景點  2.了解在基隆能從事的休閒活動  3.培養學生用簡單的英語點餐  4.培養學生用簡單的英語介紹海洋生物 | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽 | | 20 |
| 資訊 | | 1.了解圖形化積木之功能  2.正確組裝圖形化積木  3.學習序列與迴圈命令的組合應用  4.了解實作條件式的多種策略 | | | | | | | | 回答問題  實際操作  作品製作 | | 20 |
| 老虎伍茲 | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | 20 |
| 全校性活動 | | 複合式防災  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  校慶  1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  戶外環境教育  1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2.實際執行維護環境之行為。 | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  作品展覽  態度檢核  學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核 | | 8 |
| 海洋教育 | | 1.具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。  2.結合在地資源，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。  3.透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。  4.營造海洋教育之友善環境，連結海洋相關資源網絡，達成社區資源共享的目標。 | | | | | | | | 實作評量  檔案評量  口語評量 | | 8 |
| 性平教育 | | 1.知覺性別特質並自我認同  2.察覺並悅納自己的性別角色 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | 1 |
| 性侵防治 | | 1.了解性侵害。  2.了解性侵害預防的方法。  3.了解性侵害對個人及家庭的影響。  4.養成遇事鎮定及隨機應便的能力。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | 1 |
| 家庭教育 | | 1.推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。  2.加強對單親、隔代、新移民或身心障礙家庭的宣導。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | 1 |
| 家暴防治 | | 1.澄清對家庭暴力的正確概念  2.學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。  3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 | | | | | | | | 分組報告  口語評量 | | 0 |
| 環境教育 | | 1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。  2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。  3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。 | | | | | | | | 口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量 | | 1 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (20) | 資訊  (20) | 老虎伍茲(20) | 全校性活動(8) | 海洋教育  (8) | 性平教育  (1) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | 家暴防治  (0) | 環境教育  (1) | 資訊安全  (0) |
| 適性教育(20) | | | | | | | |
| 1 | 0213  |  0217 | Get Ready | 1. 圖形化積木 2. 程式除錯 | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  | 我們是一家人 |  |  |  |
| 2 | 0220  |  0224 | Hot Spots  In Keelung | 1. 圖形化積木 2. 程式除錯 | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  |  | 歡呼撤離基隆 |  |
| 3 | 0227  |  0303 | Hot Spots  In Keelung | 1. 問題解決與運算思維技巧 2. 組合命令序列 | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 複合式防災避難正式演  (兒童朝會實施) |  |  | 我們不一樣 |  |  |  |  |
| 4 | 0306  |  0310 | Hot Spots  In Keelung | 1. 問題解決與運算思維技巧 2. 組合命令序列 | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0313  |  0317 | Hot Spots  In Keelung | 1. 迴圈結構 2. 迴圈應用 | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0320  |  0324 | Activities  In Keelung | 1. 迴圈結構 2. 迴圈應用 | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0327  |  0331 | Activities  In Keelung | 1. 切分複雜任務 2. 巢狀迴圈實作 | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0403  |  0407 | Activities  In Keelung | 1. 切分複雜任務 2. 巢狀迴圈實作 | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0410  |  0414 | Activities  In Keelung | 依據題目要求，完成指定關卡任務 | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 0417  |  0421 | 期中考 | 依據題目要求，完成指定關卡任務 | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0424  |  0428 | Miaokou  Food | 1. 將條件式陳述轉成程式實作 2. 使用迴圈、條件完成關卡 | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 0501  |  0505 | Miaokou  Food | 1. 將條件式陳述轉成程式實作 2. 使用迴圈、條件完成關卡 | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 戶外環境教育 | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 0508  |  0512 | Miaokou  Food | 1. 學習使用while迴圈 | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 戶外環境教育 | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 0515  |  0519 | Miaokou  Food | 1. 學習使用while迴圈 | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 戶外環境教育 | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 0522  |  0526 | Sea Animals | 依據題目要求，完成指定任務 | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 戶外環境教育 | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0529  |  0602 | Sea Animals | 依據題目要求，完成指定任務 | olf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 |  | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0605  |  0609 | Sea Animals | 1. 實作條件式的多種策略 2. 完成程式 | olf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 |  | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0612  |  0616 | Sea Animals | 1. 實作條件式的多種策略 2. 完成程式 | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 |  | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0619  |  0623 | 期末考 | 使用「if, else if, else」邏輯把條件式巢狀化，以分析多個值條件 | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 |  | 基隆港我愛你 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0626  |  0630 | 成果發表會 | 使用「if, else if, else」邏輯把條件式巢狀化，以分析多個值條件 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 |  |  | 你是誰?? |  |  |  |  |  |
| 總節數 | | 20 | 20 | 20 | 適性教育(20) | | | | | | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（九）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  4.能吟唱各課的歌謠或韻文。  5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 | | | | | | | | | 紙筆測驗  態度檢核  參與討論  課堂問答  作業  實測  實務操作  作品展覽。 | | 21 |
| 熱情森巴 | | | 熱情森巴   1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等 2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力 3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力 | | | | | | | | | 樂器演奏  態度檢核  動態展演 | | 42 |
| 老虎伍茲 | | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 | | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | 21 |
| 資訊 | | | 1. 能理解程式邏輯，培養運算思維 2. 能分析與拆解問題，培養自主思考的能力 3. 能學會使用Scratch 4. 能發揮想像力，在作品中表達自己的想法 5. 能了解人機互動的概念，創作用滑鼠、鍵盤等不同輸入方式控制的遊戲 | | | | | | | | | 態度檢核  口頭回答  操作評量 | | 21 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會實施)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  年終學習成果發表(4)  1展現團隊合作精神  2學習同儕互助與合作。 | | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  態度檢核  學習單 | | 4 |
| 海洋教育 | | | 1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 2. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 3. 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。 4. 說明什麼是「漁業」。 5. 說明各種不同時期臺灣漁業之發展變化。 6. 說明漁民海上生活，並體認「人與船」、「人與海」之關係。 | | | | | | | | | 課堂問答  角色扮演  分組報告  繪製海洋生物鏈圖  態度檢核 | | 10 |
| 性平教育 | | | 1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。  2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 。  3.付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | | | | | | | | | 分組討論  分組報告 | | 2 |
| 性侵防治 | | | 1.建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。  2.防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。 | | | | | | | | | 課堂問答  態度檢核 | | 1 |
| 家庭教育 | | | 1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 | | | | | | | | | 課堂問答  態度檢核 | | 1 |
| 家暴防治 | | | 1.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。  2.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 | | | | | | | | | 認真觀賞  聆聽態度  口頭發表 | | 1 |
| 環境教育 | | | 1. 了解這塊土地的先民如何過日子? 2. 歷史如何發展? | | | | | | | | | 課堂問答  態度檢核  分組討論  分組報告 | | 1 |
| 資訊安全 | | | 1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  2.預備生活與職涯知 能；養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | | | 聆聽態度  分組討論  口頭發表 | | 1 |
|  | | **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (1) | | 熱情森巴  (2) | 老虎伍茲  (1) | 資訊  (1) | 全校性  活動  (4) | 海洋教育  (10) | 性平教育  (2) | 性侵防治  (1) | 家庭教育  (1) | 家暴防治  (1) | 環境教育  (1) | 資訊安全  (1) |
| 適性教育(21) | | | | | | | |
| 1 | 0830  |  0902 | Starter Unit | | 認識森巴鼓  (起源、音色、音樂影片欣賞) | Golf練習一  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 | 認識Scratch | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  | 服務-學習 | 爸爸在家 |  |  |
| 2 | 0905  |  0909 | Unit 1  Where Are You Going? | | 進階練習  Surdo蘇豆  Caixa卡雪兒  Repinique哈本尼克  Tamborim巴西框鼓/手鼓  Agogo阿哥哥 | Golf練習一  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 | 1. 啟動與操作Scratch 2. 執行與停止程式 |  |  |  |  | 我的家庭 |  |  |  |
| 3 | 0912  |  0916 | Unit 1  Where Are You Going? | | 進階練習  Surdo蘇豆  Caixa卡雪兒  Repinique哈本尼克  Tamborim巴西框鼓/手鼓  Agogo阿哥哥 | Golf練習二  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 | 1. 開啟與存檔 2. 新增刪除角色 3. 更換舞台背景 |  | 戲水樂 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0919  |  0923 | Culture & Festivals: Moon Festival | | 進階練習  Surdo蘇豆  Caixa卡雪兒  Repinique哈本尼克  Tamborim巴西框鼓/手鼓  Agogo阿哥哥 | Golf練習二  課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材 | 1. 新增舞台背景 2. 了解除錯意義 | 複合式防災避難正式演練  (兒童朝會實施) | 戲水樂 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0926  |  1030 | Unit 1  Where Are You Going? | | 進階練習  Surdo蘇豆  Caixa卡雪兒  Repinique哈本尼克  Tamborim巴西框鼓/手鼓  Agogo阿哥哥 | Golf練習三  握桿方法、基本站姿  實際練習 | 1. 座標概念 2. 修改角色資訊 3. 製作角色動態 |  | 水上活動停看聽(游泳教學) |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1003  |  1007 | Unit 2  What Do You See? | | 進階練習  Surdo蘇豆  Caixa卡雪兒  Repinique哈本尼克  Tamborim巴西框鼓/手鼓  Agogo阿哥哥 | Golf練習三  握桿方法、基本站姿  實際練習 | 1. 控制角色移動 2. 背景變換 3. 觀摩 |  | 水上活動停看聽(游泳教學) |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1010  |  1014 | Unit 2  What Do You See? | | 進階練習  Surdo蘇豆  Caixa卡雪兒  Repinique哈本尼克  Tamborim巴西框鼓/手鼓  Agogo阿哥哥 | Golf練習四  握桿方法、基本站姿  實際練習 | 1. 使用程式說故事 2. 設定多個場景 |  | 水上活動停看聽(游泳教學) |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1017  |  1021 | Unit 2  What Do You See? | | 實際操作  分辨音色  Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo | Golf練習四  握桿方法、基本站姿  實際練習 | 1. 製作對話劇情 2. 角色出場與控制 |  | 安全一夏 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1024  |  1028 | Review 1 | | 實際操作  分辨音色  Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 | 1. 設定廣播 2. 轉場特效 |  | 安全一夏 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1031  |  1104 | 期中考 | | 實際操作  分辨音色  Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 | 1. 加入音效 2. 廣播角色 |  | 討海生活—認識臺灣漁業 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1107  |  1111 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | | 實際操作  分辨音色  Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 | 1. 運用偵測、運算與變數 2. 繪製背景與角色 |  | 討海生活—認識臺灣漁業 | 有男生愛女生 |  |  |  |  |  |
| 12 | 1114  |  1118 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | | 實際操作  分辨音色  Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿揮桿練習  實際練習 | 1. 迴圈與條件 2. 計時機制 3. 除錯修改程式 |  |  |  | 青春你和我 |  |  |  |  |
| 13 | 1121  |  1125 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | | 簡易節奏  練習(一)  雙手齊奏  左右手分開節奏  以上節奏分開左手、右手完成  練習看指揮（leader） | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 不同遊戲難度 2. 增加趣味性 |  |  |  | 有線無限 |  |  |  | 網路流言追追追 |
| 14 | 1128  |  1202 | Unit 4 How Do You Feel? | | 簡易節奏  練習(一)  雙手齊奏  左右手分開節奏  以上節奏分開左手、右手完成  練習看指揮（leader） | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 不同遊戲難度 2. 增加趣味性 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1205  |  1209 | Unit 4 How Do You Feel? | | 簡易節奏  練習(二)  雙手齊奏  左右手分開節奏  以上節奏分開左手、右手完成  練習看指揮（leader） | Golf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 開始結束選單 2. 上傳作品 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1212  |  1216 | Unit 4 How Do You Feel? | | 簡易節奏  練習(二)  雙手齊奏  左右手分開節奏  以上節奏分開左手、右手完成  練習看指揮（leader） | Golf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 得分與計時遊戲 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1219  |  1223 | Review 2 | | 依人數分部  Surdo1、2、3→各4人  Caixa→4人  Repinique→2  Tamborim→4  Agogo→4人 | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 得分與計時遊戲 | 年終學習成果發表 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1228  |  1230 | Culture & Festivals: Christmas | | 依人數分部  Surdo1、2、3→各4人  Caixa→4人  Repinique→2  Tamborim→4  Agogo→4人 | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 鍵盤控制 2. 掉落物程式組件 3. 匯出執行檔 |  |  | 職業大探索 |  |  |  |  |  |
| 19 | 0102  |  0106 | Review 2 | | 依人數分部  Surdo1、2、3→各4人  Caixa→4人  Repinique→2  Tamborim→4  Agogo→4人 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 鍵盤控制 2. 掉落物程式組件 3. 匯出執行檔 |  |  | 白雪公主2 |  |  |  | 來基隆築港 |  |
| 20 | 0109  |  0113 | 期末考 | | 森巴鼓團奏成果發表 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 了解社群軟體、影音平台潛在的危險及學習自我保護 |  |  |  |  |  |  | 來基隆築港 |  |
| 21 | 0116  |  0120 | 成果發表會 | | 森巴鼓團奏成果發表 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 了解社群軟體、影音平台潛在的危險及學習自我保護 |  | 討海生活—認識臺灣漁業 |  |  |  |  |  |  |
| 總節數 | | 21 | | 42 | 21 | 21 | 21 | | | | | | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（十）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 |
| Amazing World | | | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.能區別長母音a、e、i、o、u的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字  和聽音拼字。  4.能吟唱各課的歌謠或韻文。  5.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | | | | | | | | | 紙筆測驗  態度檢核  參與討論  課堂問答  作業  實測  實務操作  作品展覽。 | | 20 |
| 熱情森巴 | | | 熱情森巴   1. 一、使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等    1. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力    2. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力 | | | | | | | | | 樂器演奏  態度檢核  動態展演 | | 40 |
| 老虎伍茲 | | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 | | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | 20 |
| 資訊 | | | 1. 提升運用運算思維解決問題能力 2. 了解流程圖步驟與意義 3. 使用變數、條件判斷完成程式 4. 學會使用數學運算積木進行計算 5. 整合程式設計觀念 | | | | | | | | | 態度檢核  口頭回答  操作評量 | | 20 |
| 全校性活動 | | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會時間)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  校慶(4)  1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  戶外環境教育(4)  1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2.實際執行維護環境之行為。  五年級自治市活動(2) | | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  作品展覽  態度檢核  學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核 | | 10 |
| 海洋教育 | | | 1.透過「海底世界」紀錄影片，認識海底生物特殊的生長環境及其形態。  2.體認海洋的美妙外，應好好珍惜愛護，並關懷海洋生物與環境，養成尊重生命、珍惜自然的態度。  3.藉由角色扮演，體會海洋生物所面臨的危機。  4.透過網路搜尋等方法，了解海洋汙染源有哪些？並分組報告。  5.透過「世界海洋日」的宣導，觀看世界各地淨灘活動的進行，能明白垃圾減量、減塑生活的重要。 | | | | | | | | | 態度檢核  口頭發表  角色扮演  分組報告 | | 10 |
| 性平教育 | | | 1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。  2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 。  3.付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | | | | | | | | | 分組討論  分組報告 | | 0 |
| 性侵防治 | | | 1.建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。  2.防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。 | | | | | | | | | 課堂問答  態度檢核 | | 0 |
| 家庭教育 | | | 1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 | | | | | | | | | 課堂問答  態度檢核 | | 0 |
| 家暴防治 | | | 1.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。  2.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 | | | | | | | | | 認真觀賞  聆聽態度  口頭發表 | | 0 |
| 環境教育 | | | 1.誰來過基隆?為何而來?留下什麼?帶走什麼?  2.過去的發展與變化對現在產生什麼影響?  3.了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。 | | | | | | | | | 聆聽態度  分組討論  口頭發表 | | 0 |
| 資訊安全 | | | 1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  2.預備生活與職涯知 能；養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | | | 聆聽態度  分組討論  口頭發表 | | 0 |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  (1) | | 熱情森巴  (2) | 老虎伍茲  (1) | 資訊  (1) | 全校性  活動  (10) | 海洋教育  (10) | 性平教育  (0) | 性侵防治  (0) | 家庭教育  (0) | 家暴防治  (0) | 環境教育  (0) | 資訊安全  (0) |
| 適性教育(20) | | | | | | | |
| 1 | 0213  |  0217 | Starter Unit | | 前奏練習  Leader  Surdo1  Surdo2  往左轉一圈  Surdo3  以上x3之後  Leader | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 激發資訊科學興趣 2. 運用運算思維解決問題 3. 實際練習題目 | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0220  |  0224 | Unit 1  What Day Is Today? | | 前奏練習  Leader  Surdo1  Surdo2  往左轉一圈  Surdo3  以上x3之後  Leader | Golf練習一  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 激發資訊科學興趣 2. 運用運算思維解決問題 3. 實際練習題目 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0227  |  0303 | Unit 1  What Day Is Today? | | 前奏練習  Leader  Surdo1  Surdo2  往左轉一圈  Surdo3  以上x3之後  Leader | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 激發資訊科學興趣 2. 運用運算思維解決問題 3. 實際練習題目 | 複合式防災避難正式演  (兒童朝會實施) | 海洋藏寶箱 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0306  |  0310 | Unit 1  What Day Is Today? | | 前奏練習  Leader  Surdo1  Surdo2  往左轉一圈  Surdo3  以上x3之後  Leader | Golf練習二  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 圖形化積木功能 2. 製作程式功能 3. 流程圖 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0313  |  0317 | Unit 2 What Subject Do You Like? | | 前奏複習  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3  重複數次 | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 圖形化積木功能 2. 製作程式功能 3. 流程圖 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0320  |  0324 | Unit 2 What Subject Do You Like? | | 前奏複習(一)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3 | Golf練習三  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿揮桿練習  實際練習 | 1. 圖形化積木功能 2. 製作程式功能 3. 流程圖 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0327  |  0331 | Unit 2 What Subject Do You Like? | | 前奏複習(二)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3  重複數次 | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 依流程圖步驟完成程式 2. 指定時間自動播放內容 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0403  |  0407 | Culture & Festivals:  Earth Day | | 前奏複習(二)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3 | Golf練習四  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 依流程圖步驟完成程式 2. 指定時間自動播放內容 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0410  |  0414 | Review 1 | | 前奏複習(三)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3 | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 轉場特效 2. 手動控制 3. 音效旁白 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 0417  |  0421 | 期中考 | | 前奏複習(三)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3 | Golf練習五  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 轉場特效 2. 手動控制 3. 音效旁白 | 校慶暨社區親子運動會活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0424  |  0428 | Unit 3 What Does He Need? | | 前奏複習(四)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3 | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 變數、條件判斷 2. 處理輸入內容 3. 互動式對話 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 0501  |  0505 | Unit 3 What Does He Need? | | 前奏複習(四)  A段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdo1  Surdo2  Surdo3 | Golf練習六  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 變數、條件判斷 2. 處理輸入內容 3. 互動式對話 | 戶外環境教育 | 海洋藏寶箱 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 0508  |  0512 | Unit 3 What Does He Need? | | A段→手勢(一)  ①複習全體  手勢②全體  手勢③全體  Leader(與學生動作一樣) | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 運算積木 2. 縮小答案範圍，提示使用者 | 戶外環境教育 | 是誰殺了海龜？ |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 0515  |  0519 | Unit 4 How Much Is the  T-shirt? | | A段→手勢(一)  ①複習全體  手勢②全體  手勢③全體  Leader(與學生動作一樣) | Golf練習七  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 運算積木 2. 縮小答案範圍，提示使用者 | 戶外環境教育 | 是誰殺了海龜？ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 0522  |  0526 | Unit 4 How Much Is the  T-shirt? | | A段→手勢(二)  ①複習全體  手勢②全體  手勢③全體  Leader(與學生動作一樣) | Golf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 重複執行步驟 2. 數學運算積木 3. 顯示運算結果 | 戶外環境教育 | 是誰殺了海龜？ |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0529  |  0602 | Unit 4 How Much Is the  T-shirt? | | A段→手勢(二)  ①複習全體  手勢②全體  手勢③全體  Leader(與學生動作一樣) | Golf練習八  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 重複執行步驟 2. 數學運算積木 3. 顯示運算結果 | 五年級自治市活動 | 海洋汙染與我 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0605  |  0609 | Review 2 | | A段→手勢(三)  ①複習全體  手勢②全體  手勢③全體  Leader(與學生動作一樣) | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 啟發遊戲設計能力 2. 整合程式設計觀念 | 五年級自治市活動 | 海洋汙染與我 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0612  |  0616 | Review 2 | | A段→手勢(三)  ①複習全體  手勢②全體  手勢③全體  Leader(與學生動作一樣) | Golf練習九  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 啟發遊戲設計能力 2. 整合程式設計觀念 |  | 海洋汙染與我 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0619  |  0623 | Review 2 | | 森巴鼓團奏成果發表 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 啟發遊戲設計能力 2. 整合程式設計觀念 |  | 世界海洋日 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0626  |  0630 | 期末考 | | 森巴鼓團奏成果發表 | Golf練習十  揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿）  7號桿、P桿、1號桿  揮桿練習  實際練習 | 1. 啟發遊戲設計能力 2. 整合程式設計觀念 |  | 世界海洋日 |  |  |  |  |  |  |
| 總節數 | | 20 | | 40 | 20 | 20 | 20 | | | | | | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

三、彈性學習節數進度規劃

（一）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | | | | | | | | | | | | | | | 評量方式 | | | | 總節數 | | | |
| Amazing World | | 1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 紙筆測驗  態度檢核  參與討論  課堂問答  作業  實測  實務操作  作品展覽。 | | | | 21 | | | |
| 熱情森巴 | | 1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等 2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力 3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | 樂器演奏  態度檢核  動態展演 | | | | 42 | | | |
| 老虎伍茲 | | 1. 認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等 2. 培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力 3. 引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 4. 移地練習及參加校際高爾夫各項競賽活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | | | 21 | | | |
| 資訊 | | 1. 認識NKNUBLOCK軟體操作介面 2. 認識蜂鳴器模組 3. 認識燈號模組 4. 認識超音波感測器 5. 認識伺服馬達 6. 注重情境與程式流程圖的規劃，在多個感測器模組間，建立明確規則 7. 資訊安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | 口頭回答  操作評量 | | | | 21 | | | |
| 全校性活動 | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)  複合式防災(兒童朝會實施)  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  年終學習成果發表(4)  1展現團隊合作精神  2學習同儕互助與合作。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  態度檢核  學習單 | | | | 4 | | | |
| 海洋教育 | | 1. 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義， 並不斷精進，追求至善。 2. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 3. 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主 動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 10 | | | |
| 性平教育 | | 1. 多元性別的人際互動與情感表達。 2. 能了解不同家庭中的性別文化差異。 3. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 4. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 5. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 2 | | | |
| 性侵防治 | | 1. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 2. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 4. 性騷擾與性侵害的自我防護。 5. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 1 | | | |
| 家庭教育 | | 1. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 2. 家庭成員的角色與責任。 3. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 1 | | | |
| 家暴防治 | | 1. 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 3. 對周遭人事物的關懷。 4. 感恩、利他情懷。 5. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 1 | | | |
| 環境教育 | | 1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。 2. 討論如何保護或改善。 3. 收集有關氣候變溫暖或氣候異常的報章媒體資料。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 1 | | | |
| 資訊安全 | | 1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。 3. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。 4. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。 5. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | 1 | | | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  1 | 熱情森巴  2 | 老虎  伍茲1 | 資訊  1 | | 全校性  活動  4 | | | 海洋教育  10 | | 性平教育  2 | | 性侵防治  1 | | | 家庭教育  1 | | 家暴防治  1 | | | 環境教育  1 | | | | 資訊安全  1 | |
| 適性教育21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0830  |  0902 | Get Ready | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 認識軟體操作介面 2. 認識開發板 | | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) | | |  | |  | |  | | |  | | 不要爆「暴」 | | |  | | | |  | |
| 2 | 0905  |  0909 | Unit 1  Be an Early Bird | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 認識軟體操作介面 2. 認識開發板 | |  | | |  | |  | |  | | | We are family！ | |  | | |  | | | |  | |
| 3 | 0912  |  0916 | Unit 1  Be an Early Bird | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 認識軟體操作介面 2. 認識開發板 | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 4 | 0919  |  0923 | Unit 1  Be an Early Bird | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 蜂鳴器編曲 2. 依照流程圖完成程式 | | 複合式防災避難正式演練  (兒童朝會實施) | | | 教育部因材網 海洋鮮聞:  海洋的誕生 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 5 | 0926  |  1030 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 蜂鳴器編曲 2. 依照流程圖完成程式 | |  | | | 教育部因材網 海洋鮮聞:  海洋的顏色 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 6 | 1003  |  1007 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 蜂鳴器編曲 2. 依照流程圖完成程式 | |  | | | 教育部因材網 海洋鮮聞:  海洋的潮汐 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 7 | 1010  |  1014 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 蜂鳴器編曲 2. 依照流程圖完成程式 | |  | | | 教育部因材網 海洋鮮聞:  海洋上的高鐵 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 8 | 1017  |  1021 | Unit 2  Can You Swim? | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 注重情境與程式流程圖的規劃，在三個不同的燈號之間轉換 2. 結合生活應用，認識燈號模組 | |  | | | 教育部因材網 海洋與人類的關係 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 9 | 1024  |  1028 | Review 1 | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 注重情境與程式流程圖的規劃，在三個不同的燈號之間轉換 2. 結合生活應用，認識燈號模組 | |  | | | 教育部因材網 海洋食物網 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 10 | 1031  |  1104 | 期中考 | 團奏練習  Agogo  Tamborim  Caixa  S1 S2 S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  移地練習 | 1. 注重情境與程式流程圖的規劃，在三個不同的燈號之間轉換 2. 結合生活應用，認識燈號模組 | |  | | | 教育部因材網 傳統漁法-牽罟 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 11 | 1107  |  1111 | Unit 3  It’s All Greek to Me. | 團奏練習  1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  移地練習 | 1. 注重情境與程式流程圖的規劃，在三個不同的燈號之間轉換 2. 結合生活應用，認識燈號模組 | |  | | | 教育部因材網 馬祖藍眼淚 | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 12 | 1114  |  1118 | Unit 3  It’s All Greek to Me. | 團奏練習  手勢7-1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 結合生活應用，認識超音波感測器 2. 注重情境與程式流程圖的規劃，在多個感測器模組間，建立明確規則 | |  | | |  | |  | | 性不性由你 | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 13 | 1121  |  1125 | Unit 3  It’s All Greek to Me. | 團奏練習  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 結合生活應用，認識超音波感測器 2. 注重情境與程式流程圖的規劃，在多個感測器模組間，建立明確規則 | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | 資訊安全與倫理 | |
| 14 | 1128  |  1202 | Unit 4  You’re under My Umbrella. | 團奏練習  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 結合生活應用，認識超音波感測器 2. 注重情境與程式流程圖的規劃，在多個感測器模組間，建立明確規則 | | 年終學習成果發表 | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 15 | 1205  |  1209 | Unit 4  You’re under My Umbrella. | 團奏練習  1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 結合生活應用，認識超音波感測器 2. 注重情境與程式流程圖的規劃，在多個感測器模組間，建立明確規則 | | 年終學習成果發表 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | |
| 16 | 1212  |  1216 | Unit 4  You’re under My Umbrella. | 團奏練習  1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 結合生活應用，認識伺服馬達 2. 注重情境與程式流程圖的規劃 | | 年終學習成果發表 | | | 食魚教育:臺灣海鮮指南 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | |
| 17 | 1219  |  1223 | Unit 4  You’re under My Umbrella. | 團奏練習  1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 結合生活應用，認識伺服馬達 2. 注重情境與程式流程圖的規劃 | 年終學習成果發表 | | 食魚教育:四季旬魚 | | |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | | | | | |
| 18 | 1228  |  1230 | Review 2 | 團奏練習  1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 結合生活應用，認識伺服馬達 2. 注重情境與程式流程圖的規劃 |  | |  | | | 性不性由你 | |  | |  | | | |  |  | | |  | | | | | |
| 19 | 0102  |  0106 | Review 2 | 團奏練習  1(不吹哨)  Leader數  1-2-3-4  (反覆3次，間隔處加入S1.S2.S3)  Agogo、Tamborim、Caixa節奏同⑦ | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 結合生活應用，認識伺服馬達 2. 注重情境與程式流程圖的規劃 | |  | | |  | | 性平小學堂 | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 20 | 0109  |  0113 | 期末考 | 森巴鼓  成果發表 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  趣味競賽 | 1. 能正確進行媒體識讀 2. 學習良好的網路禮儀 3. 個人隱私資料的保護 | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | 從唐山  吃到基隆 | | | |  | |
| 21 | 0116  |  0120 | Culture:  Hot Spots | 森巴鼓  成果發表 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  趣味競賽 | 1. 能正確進行媒體識讀 2. 學習良好的網路禮儀 3. 個人隱私資料的保護 | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 總節數 | | 21 | 42 | 21 | 21 | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

### （二）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | | | | | | | | 評量方式 | | | | | | | | | | | | 總節數 | | |
| Amazing World | | | 1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  4. 能寫出各課相關之字彙和句子。  4. 能聽懂並應用各課的俚語。  5. 能認識各課名人及其小故事。  6. 能閱讀並了解短文內容大意。  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 | | | | | | | | | | | | | | 紙筆測驗  態度檢核  參與討論  課堂問答  作業  實測  實務操作  作品展覽。 | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| 熱情森巴 | | | 熱情森巴  1.使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等  2.培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力  3.引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力 | | | | | | | | | | | | | | 樂器演奏  態度檢核  動態展演 | | | | | | | | | | | | 40 | | |
| 老虎伍茲 | | | 老虎伍茲  一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等  二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力  三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力 四、移地練習及參加校際高爾夫各項競賽活動 | | | | | | | | | | | | | | 態度檢核  動態練習  運動技能 | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| 資訊 | | | 1.條件判斷、偵測、迴圈控制、變數  2.結合多種感測器，實現特色功能 | | | | | | | | | | | | | | 口頭回答  操作評量 | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| 全校性活動 | | | 複合式防災  1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  校慶  1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  戶外環境教育  1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2.實際執行維護環境之行為。 | | | | | | | | | | | | | | 動態演示  防災觀念  動態展演  作品展覽  態度檢核  學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核 | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| 海洋教育 | | | 1. 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義， 並不斷精進，追求至善。 2. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 3. 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主 動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。 | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  參與討論  課堂問答  態度檢核 | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 性平教育 | | | 1. 多元性別的人際互動與情感表達。 2. 能了解不同家庭中的性別文化差異。 3. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 4. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 5. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 性侵防治 | | | 1. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 2. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 4. 性騷擾與性侵害的自我防護。 5. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。 | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 家庭教育 | | | 1. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 2. 家庭成員的角色與責任。 3. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 家暴防治 | | | 1. 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 3. 對周遭人事物的關懷。 4. 感恩、利他情懷。 5. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 環境教育 | | | 1. 了解這塊土地的先民如何過日子? 2. 歷史如何發展? 3. 誰來過基隆?為何而來?留下什麼?帶走什麼? 4. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響? 5. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。 | | | | | | | | | | | | | | 課堂問答  態度檢核  分組討論  分組報告 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 資訊安全 | | | 1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。 3. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。 4. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。 5. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。 | | | | | | | | | | | | | | 分組報告  能力檢核  參與討論  課堂問答 | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | Amazing World  1 | 熱情森巴  2 | 老虎伍茲  1 | 資訊 | 全校性  活動  8 | 海洋教育  10 | 性平教育  0 | | 性侵防治  0 | | | | | | 家庭教育  1 | | | | | 家暴防治  0 | | | | | | 環境教育  1 | 資訊安全  0 | | | |
| 適性教育20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0213  |  0217 | Get Ready | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 | 友善校園週－反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施) |  |  | |  | | | We are family！ | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 2 | 0220  |  0224 | Unit 1  He Has Ants in His Pants | 團奏練習  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | | 從唐山  吃到基隆 | | | |  | | | |
| 3 | 0227  |  0303 | Unit 1  He Has Ants in His Pants | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| 4 | 0306  |  0310 | Unit 1  He Has Ants in His Pants | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| 5 | 0313  |  0317 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 6 | 0320  |  0324 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 7 | 0327  |  0331 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 團奏練習四  複習前奏③手勢④Caixa(連續5次)  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 8 | 0403  |  0407 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  移地練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  |  |  | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 9 | 0410  |  0414 | Review 1 | 團奏練習  Caixa5次  其他樂器+Leader  (第2次)  (第3次)  (第4次)  (第5次)  手勢⑤  全體喊出  我愛暖江  Leader | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  移地練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  | 海洋藝術:回收物品變裝秀 |  | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 10 | 0417  |  0421 | 期中考 | 團奏練習  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  移地練習 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  | 海洋藝術:回收物品變裝秀 |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |
| 11 | 0424  |  0428 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth | 團奏練習  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  | 海洋藝術:魚拓 |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |
| 12 | 0501  |  0505 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth | 團奏練習  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 | 戶外環境教育 | 海洋藝術:魚拓 |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 13 | 0508  |  0512 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 團奏練習  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 | 戶外環境教育 | 海洋文化:基隆中元祭 |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 14 | 0515  |  0519 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 團奏練習七  複習④⑤  手勢⑥  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  預計參賽 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 | 戶外環境教育 | 海洋文化:基隆中元祭 |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 15 | 0522  |  0526 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 團奏練習  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  低年級體驗 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  | 海洋文化:基隆中元祭 |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 16 | 0529  |  0602 | 畢業考 | 團奏練習  全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏  B段  Leader  Agogo  Tamborim  Caixa  S1.S2.S3 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  小九洞體驗 | 1. 條件判斷、迴圈控制、按鍵事件 2. 結合多種感測器，實現特色功能 |  | 海洋文化:基隆中元祭 |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 17 | 0605  |  0609 | Review 2 | 我愛暖江  成果發表 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  小九洞體驗 | 1. 分析多媒體的應用 2. 了解多媒體的製作流程 3. 使用軟體的幻燈片功能，將相片便影片 |  | 海洋文化:基隆中元祭 |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 18 | 0612  |  0616 | Review 2 | 我愛暖江  成果發表 | 開球、鐵桿、推桿  揮桿練習  小九洞體驗 | 1. 分析多媒體的應用 2. 了解多媒體的製作流程 3. 使用軟體的幻燈片功能，將相片便影片 |  | 海洋文化:基隆中元祭 |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 19 | 0619  |  0623 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | | 畢業週 | | | 畢業週 | | | | | 畢業週 | | | | | | 畢業週 | | | | 畢業週 | | | |
| 20 | 0626  |  0630 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 總節數 | | 18 | 18 | 36 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**